



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## CADERNO 01

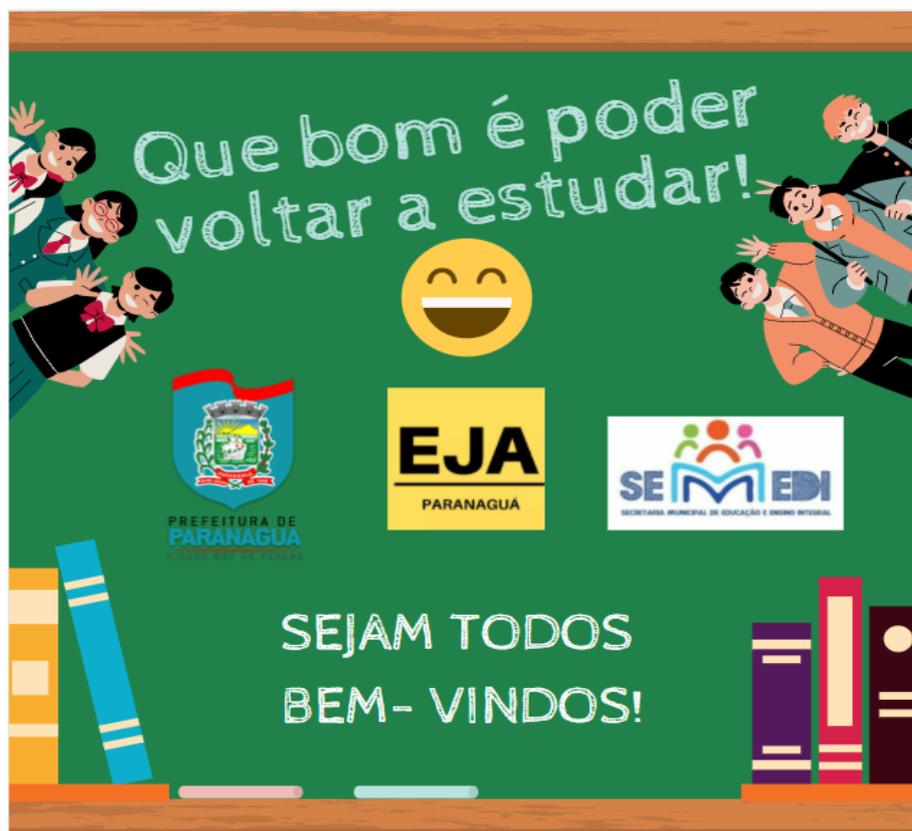
### ATIVIDADES DE SONDAGEM



**EJA**

**PARANAGUÁ**

## PLAY EM 2021!!

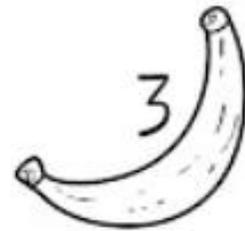


Que possamos iniciar esse ano letivo com muita garra... com muita vontade de estudar e de fortalecer os laços entre os amigos da turma e entre os Professores também. Unidos, faremos uma excelente parceria!!

Vamos revisar alguns conteúdos do ano passado, reforçando assim um pouco de tudo que foi aprendido!

Um forte abraço da Equipe EJA!

1) RELACIONE AS PALAVRAS COM AS FIGURAS, NUMERANDO-AS:  
APROVEITE PARA LER E RELER CADA PALAVRA. TREINAR A LEITURA É  
FUNDAMENTAL!



CABIDE

MACACO

BANANA

TOMATE

SACOLA

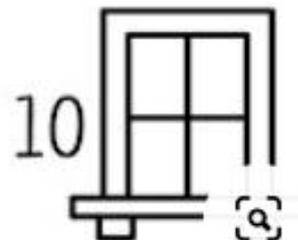
PANELA

PICOLÉ

JANELA

RELÓGIO

SAPATO



2) CIRCULE A PALAVRA QUE DÁ O NOME DA FIGURA EM CADA GRUPO:



COLA BOLA PATO



UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



PIPOCA PANELA

3) QUE TAL RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO? UMA DICA:  
REESCREVA-O EM SEU CADERNO. QUANTO MAIS VOCÊ TREINAR,  
MELHOR FICARÁ NA ESCRITA E LEITURA!

ALFABETO MAIÚSCULO

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

ALFABETO MINÚSCULO

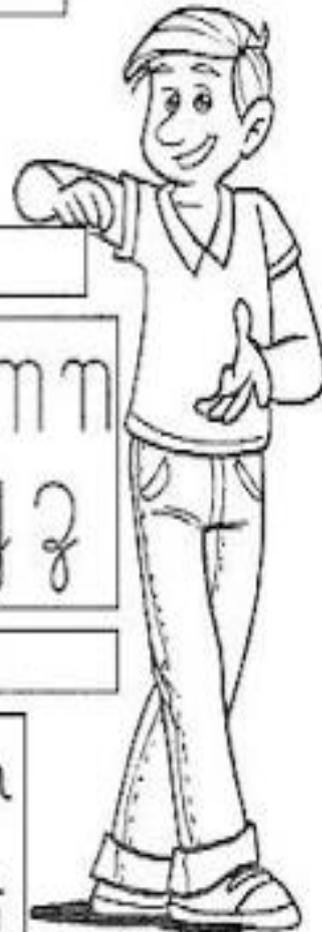
a b c d e f g h i j k l m  
n o p q r s t u v w x y z

TRAÇADO DAS LETRAS MAIÚSCULAS

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

TRAÇADO DAS LETRAS MINÚSCULAS

a b c d e f g h i j k l m  
n o p q r s t u v w x y z



POR FALAR EM LEITURA... LÁ VEM HISTÓRIA!

4) LEIA COM ATENÇÃO.

BIA QUERIA APRENDER A LER.

ELA PEDIU PARA QUE SUA IRMÃ MAIS VELHA A ENSINASSE. A IRMÃ DE BIA DEU A ELA UM LIVRO.



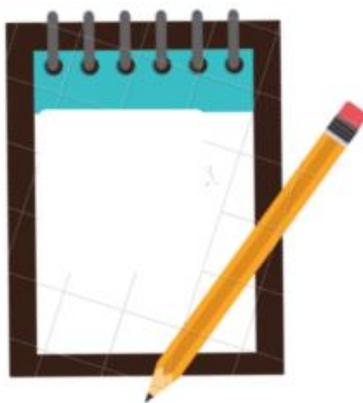
ELE TINHA UM FORMATO QUADRADO. SUA COR ERA AMARELA. O ALFABETO ESTAVA NA CAPA.

QUANDO BIA ABRIU O LIVRO, ELA VIU UMA MAÇÃ NA PRIMEIRA PÁGINA. SUA IRMÃ LEU A PALAVRA "MAÇÃ" EM VOZ ALTA. ENTÃO, BIA DISSE A PALAVRA "MAÇÃ" EM VOZ ALTA TAMBÉM.

ELAS LERAM O LIVRO JUNTAS. BIA ADOROU AINDA MAIS SEU NOVO LIVRO.

5) CIRCULE, NO TEXTO, O NOME DA BIA, TODAS AS VEZES QUE ELE APARECER.

- EM SEGUIDA, ESCREVA ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE VEZES QUE O NOME (BIA) APARECEU:

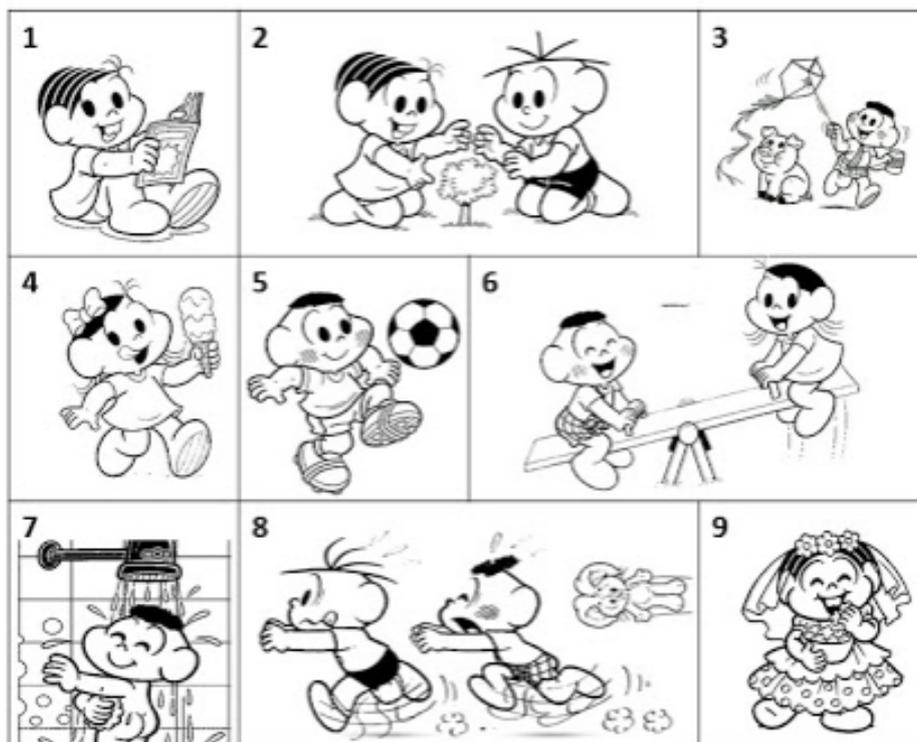


- **QUAL ERA A COR DO LIVRO QUE A BIA GANHOU? ESCREVA ABAIXO, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA ESPAÇO:**



- **ESCOLHA 2 DAS LETRAS ACIMA E FORME OUTRAS PALAVRAS, A SUA ESCOLHA:**

6) VAMOS VER COMO ANDA SUA HABILIDADE EM OBSERVAR. VEJA CADA CENA ABAIXO E DEPOIS COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE COM A AÇÃO QUE CADA PERSONAGEM TEVE:

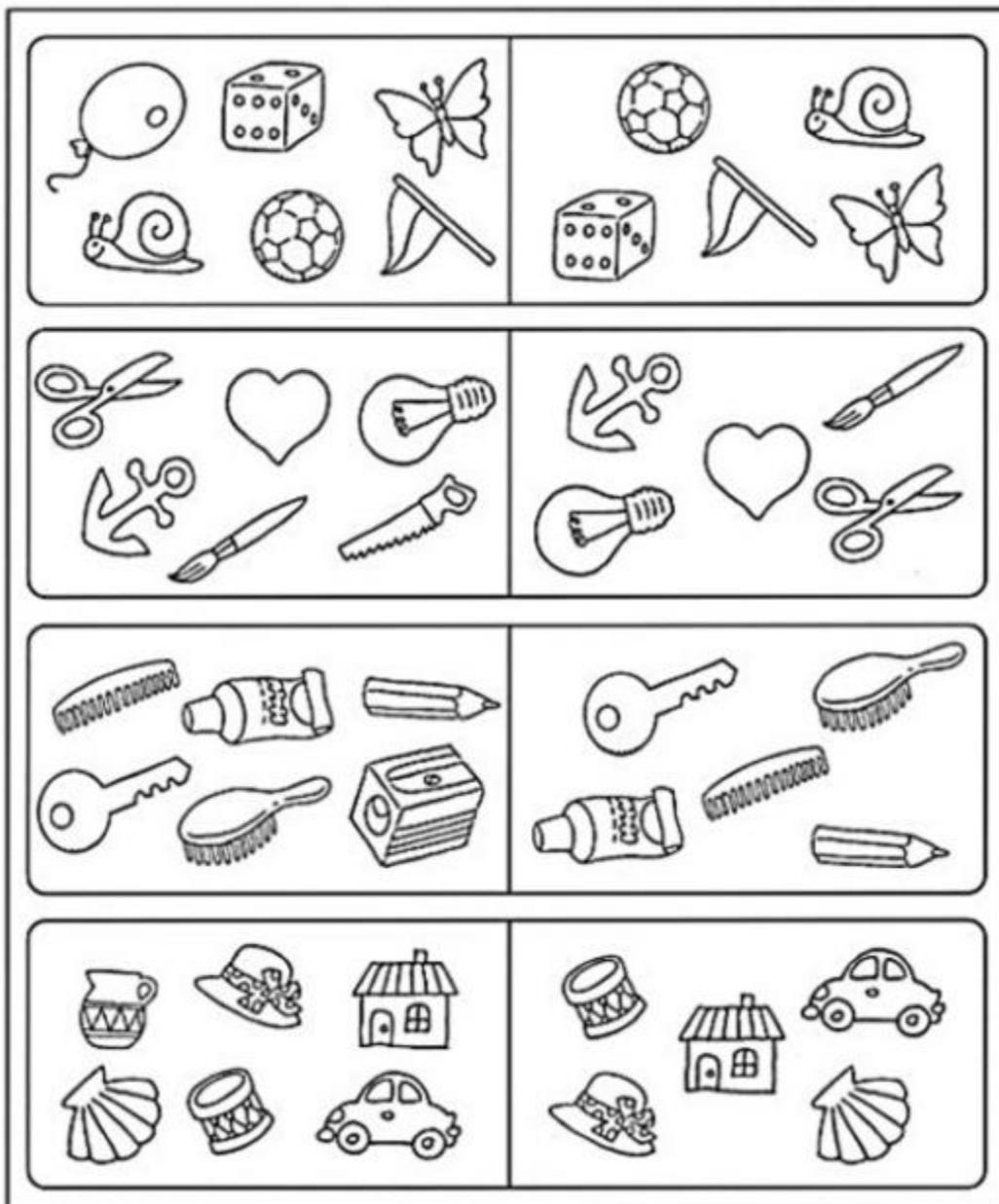


- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.     |
| <input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.         |
| <input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.              |
| <input type="checkbox"/> CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.                        |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.            |
| <input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.       |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.            |
| <input type="checkbox"/> O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.          |

- AGORA VAMOS PRATICAR ALGUNS EXERCÍCIOS QUE MEXEM COM O LADO COGNITIVO DO NOSSO CÉREBRO.
- VOCÊ VAI GOSTAR!

7) EM CADA PAR DE FIGURAS HÁ UM OBJETO A MAIS.

AO ENCONTRÁ-LO, CIRCULE-O:



## 8) SIGA AS DICAS!

Observa os quatro professores e escreve o seu nome nos espaços abaixo.

- Filósofo, usa óculos e tem bigode;
- Matemático, não tem bigode, mas tem chapéu;
- Cientista, não usa óculos mas tem bigodes;
- Escritor, não usa óculos nem bigodes;



AGORA, CIRCULE A OPÇÃO CORRETA DE ACORDO COM O QUE INFORMA CADA FRASE:

Cientista e Filósofo têm bigode

Verdadeiro

Falso

Escritor e Matemático usam óculos

Verdadeiro

Falso

Escritor e Filósofo não têm chapéu

Verdadeiro

Falso

Cientista e Matemático não têm bigode

Verdadeiro

Falso

**9) VAMOS TREINAR UM POUCO MAIS A SUA LEITURA, EM SEGUIDA ESCREVA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O TEXTO NO EXERCÍCIO DA PÁGINA SEGUINTE:**

## O PASTOR E O LOBO

UM PASTOR DE OVELHAS ACHAVA A VIDA MUITO MONÓTONA. POR ISSO, INVENTAVA DE TUDO PARA SE DISTRAIR. A SUA DIVERSÃO FAVORITA ERA FINGIR QUE ESTAVA EM APUROS.

— UM LOBO! SOCORRO! SOCORRO! —  
COSTUMAVA GRITAR AOS QUATRO VENTOS.

QUANDO AS PESSOAS DO POVOADO VINHAM EM SEU SOCORRO, ENCONTRAVAM-NO PERFEITAMENTE SEGURO, RINDO A VALER.

UM DIA APARECEU UM LOBO DE VERDADE NA FRENTE DO PASTOR. DESESPERADO, ELE COMEÇOU A GRITAR COMO SEMPRE FAZIA:

— UM LOBO! SOCORRO! SOCORRO!

DESTA VEZ NINGUÉM VEIO SOCORRÊ-LO, E O PASTOR TEVE DE SE ESCONDER EM CIMA DE UMA MOITA DE ESPINHOS, ENQUANTO O LOBO DEVORAVA TODAS AS SUAS OVELHAS.

QUANDO OS MENTIROsos FALAM A VERDADE, NINGUÉM ACREDITA.

Jean de La Fontaine. In *Fábulas de Esopo*.  
Adaptação de Lúcia Tulchinski. São Paulo, Scipione, 1998.



## 10) AGORA RESPONDA:

# RESUMO DO CONTO

TÍTULO

EJA

ESCREVA NESSE ESPAÇO UM RESUMO DO CONTO:

VOCÊ GOSTOU DO  
CONTO? POR QUE SIM  
OU POR QUE NÃO?

QUAL É SUA PARTE  
FAVORITA DO LIVRO?

QUEM SÃO OS  
PERSONAGENS DA  
HISTÓRIA?

QUANTAS ESTRELAS VOCÊ DÁ  
PARA ESTE CONTO?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## 11) VAMOS JOGAR?

# JOGO DOS DADOS



APRENDA A ADICIONAR USANDO DADOS!

DESENHE AS BOLINHAS NOS DADOS ABAIXO (COM OS VALORES QUE PREFERIR), REPRESENTANDO NÚMEROS E ESCREVA AO LADO O RESULTADO, **SOMANDO**, SEGUINDO O

MODELO:

		<b>10</b>			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____

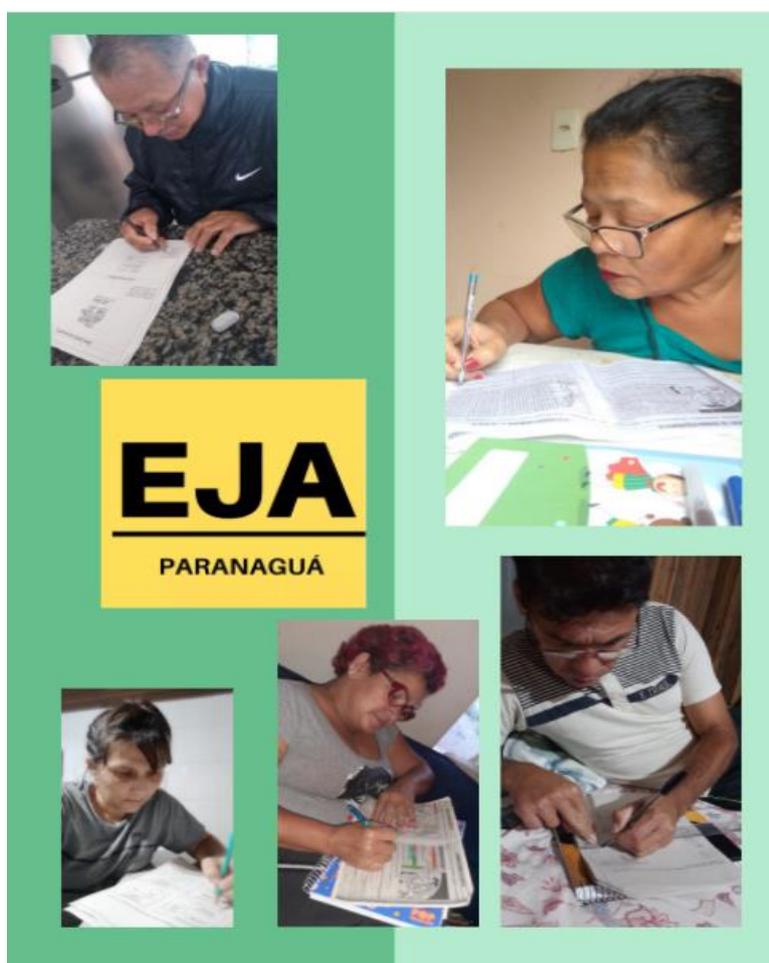


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**POR HOJE, PARABÉNS!**

**E NÃO ESQUEÇA! CONTINUE MANTENDO CONTATO COM SEUS PROFESSORES DE MANEIRA REMOTA E SIGA EM FRENTE! HÁ MUITA COISA BOA AINDA PRA ACONTECER DURANTE ESTE ANO QUE ESTÁ SÓ COMEÇANDO!**

**DEUS ABENÇOE A CADA UM!**



**USE  
MÁSCARA!**

**UM FORTE ABRAÇO VIRTUAL DA EQUIPE EJA!**

